



UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Manajemen Lanjutan	1064023535	Akuntan Manajemen	T= 3	P= 1	V	12 March 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. Hairul Anam, S.E., M.M.		Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E.,	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di				
	CPL 2	Mampu mengambil keputusan dalam konteks meyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi				
	CPL 3	Mampu mengembangkan teori-teori meliputi : akuntansi keuangan / auditing / perpajakan / akuntansi manajemen /akuntansi				
	CPL 4	Mampu memublikasikan hasil riset akuntansi secara nasional dan/atau internasional.				
	CPL 5	Menguasai teori akuntansi manajemen berikut penerapannya serta mampu menganalisis implikasi ekonomi, sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK 1	Mampu menghasilkan riset akuntansi yang siap dikirim ke salah satu jurnal nasional atau internasional.					
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK 1	Mampu mengembangkan kajian kritis dan inovatif terhadap penelitian ilmiah akuntansi yang ada, demi peningkatan					
Sub-CPMK 2	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuan akuntansi melalui riset,					
Sub-CPMK 3	Mampu merancang riset di bidang akuntansi					
Sub-CPMK 4	Mampu memublikasikan hasil riset					
Sub-CPMK 5	Mampu merancang kerangka pemikiran dan konseptual penelitian di bidang akuntansi					
Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:						
Deskripsi Singkat MK	Akuntansi manajemen merupakan salah satu bidang ilmu akuntansi. Mata kuliah ini akan menjelaskan berbagai konsep, metode dan					
Bahan Kajian: Materi	1. Kontrak Pembelajaran					
Pustaka	Utama :					
	1.Edward J. Blocher ed., Kung H. Chen., Gary Cokins., Thomas W. Lin. 2012. Cost Management. A Strategic Emphasis 5th.McGraw-Hill					
	Pendukung :					
1. Artikel –Artikel asing yang terkait dengan materi yang dibahas						
Dosen Pengampu	1. Dr. Wiwik Saraswati, S.E., M.M					
Matakuliah syarat	Akuntansi Manajemen					

Mgg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>Offline</i>) Case Method	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi. Mahasiswa memahami RPS dan kontrak pembelajaran serta mampu menjelaskan penggunaan dan trend teknologi informasi dalam	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi. Memahami RPS dan kontrak pembelajaran dan mampu menjelaskan penggunaan dan trend teknologi	Menunjukkan tahapan aktifitas pribadi untuk mencapai sub-CPMK	Bentuk: Kuliah Metode: Cooperative Learning	Sikola Modul 1.PT + BM Tugas: Peserta kuliah mendaftar pada situs plagscout dan mencoba mengecek similarity salah satu tugas mata kuliah semester sebelumnya. Peserta kuliah menandai similarity dari tugasnya dan mencatat sumber salinan similarity	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi. Kontrak kuliah, RPS, CPMK, Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015. Dokumen KKNI, peraturan akademik Unhas	
2	Menjelaskan Konsep akuntansi manajemen dan penggunaannya pada setiap fungsi manajemen, serta mampu menjelaskan perbedaan akuntansi biaya, akuntansi	Ketepatan menjelaskan konsep akuntansi manajemen dan penggunaannya pada setiap fungsi manajemen dan perbedaan akuntansi biaya, akuntansi manajemen, manajemen biaya serta empat tatanan sistem akuntansi perusahaan	Kriteria: Tepat dalam meringkas dan menjelaskan konsep akuntansi manajemen dan penggunaannya Bentuk Non-Test: -RMK dan makalah- Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM Metode Pembelajaran: Ceramah Student Centered Learning (SCL) Contextual Instruction Tugas 1: RMK dan Review Artikel	Sikola dan Zoom	(EB), (RK), (CA), dan artikel yang terkait	5%

3	Menjelaskan konsep pengembangan sistem manajemen biaya	Ketepatan menjelaskan konsep biaya langsung dan tidak langsung, activity based costing, idle capacity	Kriteria: Tepat dalam menjelaskan dan penentuan biaya langsung dan tidak langsung, activity based costing, idle capacity dan penyelesaian masalah (problem solving) Bentuk Non-Test: -RMK dan makalah- Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah Student Centered Learning (SCL) Contextual Instruction Tugas 1: RMK dan Review Artikel		(EB), (RK), (CA), dan artikel yang terkait	5%
4	Menjelaskan dan menggunakan sistem manajemen biaya untuk efisiensi	Ketepatan menjelaskan dan menggunakan activity based management, cost of quality, JIT & Lean production and accounting	Kriteria: Tepat Dalam menjelaskan dan menggunakan activity based management, cost of quality, JIT & Lean production and accounting serta penyelesaian masalah (problem solving) Bentuk Non-Test: -RMK dan makalah- Presentasi				

5	Menjelaskan Penggunaan sistem untuk pengambilan keputusan strategik pelanggan	Ketepatan menjelaskan customer profitability & customer life time value	Kriteria: Tepat Dalam menjelaskan customer profitability & customer lifetime value serta penyelesaian masalah(problem solving) Bentuk Non-Test:- RMK,review journal dan makalah-Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah Student Centered Learning (SCL) Contextual Instruction Tugas 4: RMK,review journal dan makalah terkait materi etika dalam penelitian kualitatif		(EB), (RK), (CA), dan artikel yang terkait	5%
6	Menjelaskan Penggunaan sistem untuk pengambilan keputusan strategik produk	Ketepatan menjelaskan konsep Product profitability analysis & target costing	Kriteria: Tepat dalam menjelaskan konsep Product profitability analysis & target costing dan penyelesaian masalah problem solving Bentuk Non-Test: -RMK,review journal dan makalah-Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah Student Centered Learning (SCL) Contextual Instruction Tugas 5: RMK,review journal dan makalah terkait materi pengumpulan data dalam penelitian kualitatif			5%

7	Menjelaskan konsep penggunaan informasi akuntansi untuk pengambilan keputusan jangka pendek	Ketepatan dalam menjelaskan konsep relevant cost vs sunk cost dan TOC	Kriteria: Tepat dalam menjelaskan 'konsep relevant cost vs sunk cost dan TOC dan penyelesaian masalah (problem solving)'. Bentuk Non-Test: -RMK, review journal dan makalah- Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM [(1x(3x50'))] Metode Pembelajaran: Ceramah Student Centered Learning (SCL) Contextual Instruction Tugas 6: RMK, review journal dan makalah terkait materi analisis data dalam penelitian kualitatif		(EB), (RK), (CA), dan artikel yang terkait	5%
8	Mampu menjelaskan penggunaan informasi akuntansi untuk perencanaan laba	Ketepatan menjelaskan konsep cost behavior, variabel costing dan CVP analysis	Kriteria: Ketepatan menjelaskan konsep cost behavior, variabel costing dan CVP analysis dan penyelesaian masalah (problem solving). Bentuk Non-Test: Pembuatan Proposal penelitian	Bentuk Pembelajaran: Ujian Praktek TM [(1x(3x60'))] Metode Pembelajaran: ujian		MID-TEST	15%

9	Menjelaskan konsep Akuntansi manajemen lingkungan	Ketepatan menjelaskan konsep environmental cost of quqlity & triple bottom accounting	Kriteria: Tepat dalam menjelaskan konsep environmental cost of quality & triple bottom accounting dan penyelesaian masalah (problem solving) Bentuk Non-Test: - RMK, review journal dan makalah-Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kulia h TM Metode Pembelajaran: Cera mah Student Centered Learning (SCL) Contextual Instruction Tugas 7 : RMK, review journal		(EB), (RK), (CA), dan artikel yang terkait	5%
10	Menjelaskan landasan sistem pengendalian strategik	Ketepatan menjelaskan konsep four levers of control & belief and boundry system	Kriteria: Tepat dalam menjelaskan konsep four levers of control & belief and boundry system dan penyelesaian masalah (problem solving) Bentuk Non-Test: - RMK, review journal dan makalah-Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kulia h TM Metode Pembelajaran: Cera mah Student Centered Learning (SCL) Contextual Instruction Tugas 8: RMK, review journal dan makalah terkait materi fenomenologi		(EB), (RK), (CA), dan artikel yang terkait	5%

11	Menjelaskan proses penyusunan anggaran	Ketepatan menjelaskan penyusunan anggaran dalam lingkungan yang tidak pasti, menghubungkan rencana strategik dengan anggaran perusahaan, business forecasting dan beyond budgeting	Kriteria: Tepat dalam menjelaskan dan penyelesaian masalah(problem solving) Bentuk Non-Test: -RMK, review journal dan makalah- Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuli ah Metode Pembelajaran: Cera mah Student Centered Learning (SCL) Contextual Instruction Tugas 9: RMK, review journal dan makalah terkait materi nometodologi		(EB), (RK), (CA), dan artikel yang terkait	5%
12	Menjelaskan konsep sistem pengendalian strategik penekanan pada pengendalian keuangan	Ketepatan menjelaskan dan menelaah konsep responsibility center, ROI, RI, EVA, transfer pricing & shared service allocation	Kriteria: Tepat dalam menjelaskan dan penyelesaian masalah(problem solving) Bentuk Non-Test: -RMK, review journal dan makalah- Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuli ah TM [(1x(3x50"))] Metode Pembelajaran: Cera mah Student Centered Learning (SCL) Contextual Instruction Tugas 10: RMK, review journal dan makalah terkait materi interaksi simbolik		(EB), (RK), (CA), dan artikel yang terkait	5%

13	Menjelaskan konsep sistem pengendalian strategik terintegrasi	Ketepatan menjelaskan strategi map, balance score card	Kriteria: Tepat dalam menjelaskan dan penyelesaian masalah(problem solving) Bentuk Non-Test:-RMK,review journal dan makalah- Presentasi	Bentuk Pembelajaran:Kuliah Metode Pembelajaran:Ceramah Student Centered Learning (SCL) Contextual Instruction Tugas 11:RMK,review journal dan makalah terkait materi semiotika		(EB), (RK), (CA), dan artikel yang terkait	5%
14	Menjelaskan proses pembangunan awareness dan keselarasan(alignment)	Ketepatan menjelaskan membangun awareness dan cascading the score card	Kriteria: Tepat dalam menjelaskan dan penyelesaian masalah (problem solving) Bentuk Non-Test:-RMK,review journal dan makalah- Presentasi	Bentuk Pembelajaran:Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah Student Centered Learning (SCL) Contextual Instruction Tugas 12: RMK,review journal dan makalah terkait materi hermeneutika		(EB), (RK), (CA), dan artikel yang terkait	5%

15	Menjelaskan konsep sistem kompensasi	Ketepatan dalam menjelaskan sistem kompensasi	Kriteria: Tepat dalam menjelaskan dan penyelesaian masalah (problem solving) Bentuk Non-Test: -RMK, review journal dan makalah- Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM [(1x(3x50"))] Metode Pembelajaran: Ceramah Student Centered Learning (SCL) Contextual Instruction Tugas 13: RMK, review journal dan makalah terkait materi dramaturg	(EB), (RK), (CA), dan artikel yang terkait	5%
16	Mampu melakukan tindak lanjut atas materi yang diajarkan Mampu	Ketepatan dalam menjawab soal secara tertulis	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Test : tertulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ujian / proposal	Proposal Penelitian/Artikel	20%

Ketua Program Studi
S1 Akuntansi

Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak.
NIK. 015 004 001

Balikpapan,
Dosen Pengampu

Dr. Wiwik Saraswati, S.E., M.M
NIP.

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan,
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning,
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

